



Explora cada pregunta y con su orientación, recopila de forma juiciosa la información específica de su contexto

¿Qué requiere la región para existir de manera pacífica, solidaria y productiva?

Requiere proyectos educativos que la transformen, que no pierdan de vista las realidades y necesidades de su contexto, pues si se unifican fuerzas entre Universidad, Empresa, Estado, se podrá pensar en procesos solidarios donde cada uno aporte desde su propio quehacer.



¿Cuáles son las potencialidades económicas de la región?

Cada región tiene una vocación específica y unas características propias que la hacen diferentes a las demás, pero todas tienen potencialidades. Además, cada región debe trabajar por su desarrollo industrial, lo que redundará en un desarrollo económico, siempre pensando en el bienestar de sus pueblos.



¿Cuáles son las necesidades profesionales y laborales para el desarrollo de la región?

Cada región tiene unas características propias, que responden a su idiosincrasia, es allí donde las diferentes instituciones de educación superior juegan un papel muy importante en lo que respecta a la oferta académica que ofrezcan y que responda a cubrir las necesidades de cada una de las regiones.



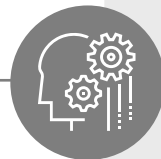
¿Qué tenemos que reorganizar de la oferta académica?

Unos estudios de mercado responsables que vinculen a todos los sectores productivos de las regiones, de tal manera que no se tengan programas de paso, sino programas acordes a los desafíos, no sólo de la región, sino del país y del mundo, de lo contrario no se podrá hablar de la verdadera transformación de la sociedad.



5. ¿Cómo están respondiendo los planes de estudio y énfasis de los programas académicos ofrecidos a las diferentes dimensiones del desarrollo regional? ¿Qué tenemos que reorganizar?

Los planes de estudio deben responder a un currículo responsable y en contexto. No se puede perder de vista que, si bien es cierto el componente técnico en los planes de estudio deben cobrar una especial relevancia, los temas de formación del ser, no pueden pasar a un segundo plano. No vale saber, sin ser. Esto es forjar un proyecto de vida profesional basado en el respeto por los otros y por lo otro, es decir, el currículo debe equilibrar los núcleos del proceso formativo. Esto lo que hoy debemos repensar.



6. ¿Qué opinión tiene el sector productivo de las competencias ciudadanas y profesionales de los egresados? ¿Qué tenemos que potenciar?

El sector productivo debe, antes que nada, demandar profesionales íntegros, que respondan al objeto propio de la empresa y los ámbitos de lo social y lo ético, aspectos que se han venido descuidando.



¿En qué estrategias de acceso, permanencia y graduación puede apoyar el sector productivo?

Pueden apoyar a las instituciones generando apoyo como agencias de práctica, subsidios estudiantiles, acompañamiento en perfilación de los programas para tener una oferta académica responsable con las necesidades de la región.

